### МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»



## Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Сертификат: 3FD4C30027B0A3A24DE57B93F7E00904 Владелец: Хазиева Елена Константиновна Действителен с 20.06.2023 до 20.09.2024

| «Рассмотрено» на ШМО          | «Согласовано»           | «Утверждено»                   |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| учителей начальных классов    | Зам.директора по ВР     | .директор МБОУ «СОШ№6»         |
| протокол № 1 от 31.08.2023 г. | Садыкова Д.Р            | Хазиева Е.К.                   |
|                               | от <u>31.08.2023 г.</u> | Приказ № 209_ от 31.08.2023 г. |

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

(общеинтеллектуальное направление)

3 класса Б

срок реализации программы: 2023-2024г.

программу составила: Гарифуллина И.А., 1квалификационная категория Принято

педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2023 г.



#### Планируемые результаты

| Название                  | Планируемые результаты<br>Метапредметные результаты  | Личностные результаты  |
|---------------------------|--|--|
| раздела                   |  |  |
| Читательская грамотность  | Метапредметными результатами изучения курса «Функциональная грамотность» является формирование универсальных учебных действий.  Регулятивные УУД:  — проявлять познавательную и творческую инициативу;  — принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;  — контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;  — уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;  — оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.  Познавательные УУД:  — осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;  — использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;  — овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; | <ul> <li>осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;</li> <li>овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;</li> <li>осознавать личную ответственность за свои поступки;</li> <li>уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях</li> </ul> |
| Математическ              | – использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;  |  |
| ая                        | Коммуникативные УУД:   |  |
| грамотность<br>Финансовая | <ul> <li>адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с</li> </ul>  |  |
| грамотность               | поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия  |  |
| pamornocis                | деятельности в речи;   |  |
| Естественно-              | – доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной  |  |
| научная                   | речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);   |  |
| грамотность               | – слушать и понимать речь других;  |  |
| _                         | - совместно договариваться о правилах работы в группе;   |  |
|                           | – учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика  |  |



## Содержание учебного предмета, внеурочной деятельности, курса

| Название раздела                | Краткое содержание   |
|---------------------------------|--|
| Читательская грамотность        | Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;   |
| Математическая грамотность      | Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника. |
| Финансовая грамотность          | Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.  |
| Естественно-научная грамотность | Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.   |



# Календарно-тематическое планирование ФГОС НОО

| Nº | Названия разделов                      | Тема урока                |             | Дата проведения |      |
|----|--|---------------------------|-------------|-----------------|------|
|    |  |                           | во<br>часов | план            | факт |
| 1  | Блок «Читательская<br>грамотность»     | Про дождевого червяка     | 1           | 05.09           |      |
| 2  | - paraesases                           | Кальций                   | 1           | 12.09           |      |
| 3  |  | Сколько весит облако?     | 1           | 19.09           |      |
| 4  |  | Хлеб – всему голова       | 1           | 26.09           |      |
| 5  |  | Про мел                   | 1           | 03.10           |      |
| 6  |  | Про мыло                  | 1           | 10.10           |      |
| 7  |  | История свечи             | 1           | 17.10           |      |
| 8  |  | Магнит                    | 1           | 24.10           |      |
| 9  | Блок «Естественно-научная грамотность» | Дождевые черви            | 1           | 07.11           |      |
| 10 |  | Полезный кальций          | 1           | 14.11           |      |
| 11 |  | Про облака                | 1           | 21.11           |      |
| 12 |  | Про хлеб и дрожжи         | 1           | 28.11           |      |
| 13 |  | Интересное вещество – мел | 1           | 05.12           |      |



| 14 |                                      | Чем интересно мыло и как оно «работает»                    | 1 | 12.12 |  |
|----|--------------------------------------|--|---|-------|--|
| 15 |                                      | Про свечи  | 1 | 19.12 |  |
| 16 |                                      | Волшебный магнит   | 1 | 26.12 |  |
| 17 | Проверочная работа                   | Проверь себя   | 1 | 09.01 |  |
| 18 | Блок «Финансовая<br>грамотность»     | Что такое «бюджет»?  | 1 | 16.01 |  |
| 19 |                                      | Семейный бюджет  | 1 | 23.01 |  |
| 20 |                                      | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата                    | 1 | 30.01 |  |
| 21 |                                      | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия | 1 | 06.02 |  |
| 22 |                                      | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш  | 1 | 13.02 |  |
| 23 |                                      | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов             | 1 | 20.02 |  |
| 24 |                                      | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи      | 1 | 27.02 |  |
| 25 |                                      | Как сэкономить семейные деньги?                            | 1 | 05.03 |  |
| 26 | Блок «Математическая<br>грамотность» | Расходы и доходы бюджета                                   |   | 12.03 |  |
| 27 | -F                                   | Планируем семейный бюджет                                  | 1 | 19.03 |  |
| 28 |                                      | Подсчитываем семейный доход                                | 1 | 02.04 |  |
| 29 |                                      | Пенсии и пособия   | 1 | 09.04 |  |



| 30 |                    | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы | 1 | 16.04 |  |
|----|--------------------|--|---|-------|--|
| 31 |                    | Подсчитываем расходы                         | 1 | 23.04 |  |
| 32 |                    | Расходы на обязательные платежи              | 1 | 30.04 |  |
| 33 |                    | Подсчитываем сэкономленные деньги            | 1 | 07.05 |  |
| 34 | Проверочная работа | Проверь себя                                 | 1 | 14.05 |  |

# Лист корректировки (по ФГОС)

| No  | Тама | Д         | Дата | Примечание |
|-----|------|-----------|------|------------|
| 115 | Тема | План Факт |      |            |
|     |      |           |      |            |

Лист согласования к документу № 55 от 09.10.2023 Инициатор согласования: Хазиева Е.К. Директор Согласование инициировано: 09.10.2023 11:53

| Лист согласования: последовательно |              |                   |                               |           |  |
|------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------|-----------|--|
| N°                                 | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования        | Замечания |  |
| 1                                  | Хазиева Е.К. |                   | ©Подписано 09.10.2023 - 11:54 | -         |  |